

総合的な学習の時間（しろやまタイム）全体計画

一宮町立一宮小学校

《学校教育目標》心身ともに健康で人間性豊かな実践力のある子どもの育成をめざす

《めざす児童像》

《学校環境》

- 房総半島の外洋九十九里浜沿岸の最南端
- 江戸時代、加納藩の城下町として栄えた歴史ある町
- 稲作を中心として、果樹やハウス園芸が盛んな地域

- 友だちにやさしくできる子ども
- 進んであいさつができる子ども
- いっしょうけんめいに勉強する子ども
- 人の話をしっかり聞ける子ども
- 約束をまもり、公共物を大切にすることも
- 健康に気を配り安全に行動することも

《児童の実態》

- 元気にあいさつができる
- 個性豊かで明るく素直である
- 自分なりに考え、表現することが苦手である
- 感動的な体験が不足している

《しろやまタイムの目標》

- 地域の特性を生かした素材を教材化の中で、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、よりよく問題を解決する能力や資質を育てる。
- 学び方やものの考え方を見つけ、主体的に学習に取り組む中で、よりよい自分の生き方を想像していく力を養う。

	国際理解 (英語活動を含む)	環境	情報	福祉・健康	キャリア教育
1 横断的・総合的な課題	① 英語や英語圏にとどまらず、さまざまな言葉や文化に対する興味・関心を高める。 ② これから先の国際社会において、世界の中で子どもが生き生きと生きていくために国際感覚を身につける。 ③ 英語を使って、積極的にコミュニケーションをとろうとする態度を身につける。 ④ やさしい英語で聞いたり話したりして、互いにある程度の意志の疎通を図ることのできるコミュニケーション能力を身につける。	① 自分たちにとって身近な環境へ興味・関心を持ち、そこに環境問題が見られるかどうかを確認する力を身につける。 ② 自分たちにとって身近な環境、そこで生じている環境問題についての理解を深め、自分たちのできる範囲で地域の環境保全、環境創造に向けての態度・技能・行動力などを身につける。 ③ 自分たちが暮らすところ以外の地域や世界各地で生じている、さらには地球レベルで見られる環境問題について感心を持ち、理解を深め、その解決に向けての態度・技能・行動力などを身につける。また、その過程でそうした地域で暮らす人々や世界の人々について思いを馳せ、生活や文化の多様性に気づき、他者の立場を尊重し、他者を思いやる心を育てる。	① 溢れる情報のなかで情報を主体的に選択・活用できる力をつけること。 ② 情報の発信・受信の基礎的ルールを身につける。 ③ 情報化の影響についての理解を深め、情報化の「影」に留意する。 ※ 情報に関する基礎体験を豊かにする。 <基礎体験とは> ○ 個人が情報を上手に処理して生活していくための実践的な力「情報活用の実践力」と情報化の影の部分に配慮した「情報モラル」の指導	《福祉》 ① 子どもたちが自主的・主体的に福祉活動に参加し、自分のできる「参加福祉社会」の創造である。「福祉」に関する関心と理解を高め、相手に対する思いやりの心、助け合いの心、譲り合いの心やともに生きる心を日常の体験の中で醸成していく。 《健康》 ② 時代を超えて変わらない健康課題や日々生起する健康課題に対して、一人一人がよりよく解決していく能力や資質を身につけ、生涯を通して健康で安全な生活を送ることができるようになる。	① 学ぶことの意義を理解し、自らの将来について真剣に考え、行動する態度を身につける。 ② 自分の将来の職業について関心をもち、学校生活において生き生きと活動する児童を育てる。 ③ 夢びったり体験などの体験活動を通して、児童一人一人の職業観の涵養を図る。
2 地域や学校の特色に応じた課題		① もっとも身近な学校から学区、一宮町、千葉県と学習の場を広げることにより、帰属意識、ふるさと意識を育てる。また、直接他見を通して地域の特色を理解する。			
3 児童の興味・関心に基づく課題		① 大きな枠組みを示し、その中から自分の課題を見つけ、自分で調べ、まとめられるようにする。			
4 生涯・飼育・栽培等体験的な活動		① 学ぶことの楽しさや達成感を体得させるとともに、生き物に対して思いやりの心を育てる。			

各学年のテーマ

3年	4年	5年	6年	ひまわり・たんぽぽ・なのはな
<ul style="list-style-type: none"> ○ 「自然となかよしになろう」(40時間) ○ 「お年よりの話を聞こう」(福祉)(30時間) ○ 「パソコン授業」(6時間) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「一宮町おいしいトリオ」(特産物)(環境)(30時間) ○ 「めざせ、バリアフリー」(福祉)(30時間) ○ 「パソコン授業」(9時間) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「チャレンジ！宿泊学習」(環境)(26時間) ○ 「世界は一つ、みんな友達」(国際理解)(26時間) ○ 「未来予想図」(情報)(18時間) ○ 「パソコン授業」(9時間) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「歴史ウォッチング」(地域)(30時間) ○ 「箱根を探ろう」(30時間) ○ 「未来予想図II」(キャリア)(10時間) ○ 「パソコン授業」(9時間) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「野菜を育てよう」(環境)(60時間) ○ 「お年よりの方と交流しよう」(福祉)(20時間) ○ 「英語で遊ぼう」(国際理解)(35時間)
英語活動 (35時間)				

【他教科との関連】

国語	社会	算数	理科	音楽	図工	家庭	体育
<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーション能力 ・文章表現力 ・読解力 	<ul style="list-style-type: none"> ・情報収集能力 ・資料活用能力 ・資料作成能力 	<ul style="list-style-type: none"> ・資料活用能力 ・思考力 ・説明能力 ・問題解決力 	<ul style="list-style-type: none"> ・自然環境についての知識 ・論理的思考 ・問題解決力 	<ul style="list-style-type: none"> ・協力して活動する力 ・自他のよさを見つける力 	<ul style="list-style-type: none"> ・考えやイメージを組み立てる構想力、構成力 	<ul style="list-style-type: none"> ・衣食住に関する知識、技能 	<ul style="list-style-type: none"> ・健康と環境に関する知識